

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei		Limba engleză limbă străină				
Anul de studiu	I	Semestrul*	I	Tipul de evaluare finală (E/V/C)	E	
Regimul disciplinei (Ob - obligatorie, Op - opțională, F – facultativă) Ob				Ob	Numărul de credite	2
Total ore din planul de învățământ	14	Total ore de studiu individual	7	Total ore pe semestru	21	
Titularul disciplinei		Conf.univ.dr.Cristea Ileana				

** Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru*

Facultatea	De Litere si Arte
Departamentul	De Studii Anglo-Americane și Germanistice
Profilul	Facultatea de Științe
Specializarea	Matematică-Informatică

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ (Ex. 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2 h curs pe săptămână)				
Total	C**	S	L/Cp	P
	0	2		

*** C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, Cp-curs practic, P-proiect sau lucrări practice*

Competențe specifice (competențele generale sunt menționate în fișa specializării)	
	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ identificarea de termeni și relații specifice limbii engleze in domeniile matematicii și informaticii ○ utilizarea corectă a termenilor ○ capacitatea de adaptare la noi situații lingvistice ○ asimilarea cunoștințelor generale de bază, precum și a celor specifice disciplinelor ○ creșterea capacității de comunicare în limba engleză
	<p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ generalizarea, particularizarea, dar și integrarea cunoștințelor dobândite în sfera unor domenii adiacente ○ realizarea de conexiuni între rezultate ○ argumentarea unor enunțuri ○ generarea, demonstrarea ○ capacitatea de organizare și planificare ○ capacitatea de analiză și sinteză
	<p>3. Instrumental-aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ reducerea la o schemă sau model ○ descrierea unor sisteme, procese ○ capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite ○ abilități de cercetare, creativitate

	<ul style="list-style-type: none"> ○ capacitatea de a soluționa probleme
	<p>4. Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/ cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice/ valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice/ implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice/ angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane/ instituții cu responsabilități similare/ participarea la propria dezvoltare profesională</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde ○ implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina ○ acceptarea unei valori atribuite unui obiect, fenomen, comportament, etc. ○ capacitatea de a avea un comportament etic ○ capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea ○ abilitatea de a colabora cu specialiștii din alte domenii

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % (Total = 100%)
- răspunsurile la examen/ colocviu (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20%
- activitățile gen teme/ referate/ eseuri/ traduceri/ proiecte etc.	
- alte activități (<i>precizați</i>)	
- participare activă la curs/seminar	10%
-acuratețe lingvistică	10%
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V (de exemplu: <i>lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.</i>)	

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Grad minim de îndeplinire a cerințelor	Îndeplinirea 100% a cerințelor menționate mai sus

PROGRAMA ANALITICĂ

OBIECTIVE:

- aprofundarea și diversificarea cunoștințelor de vocabular în limba engleză în domeniile matematicii și informaticii
- inițierea și dezvoltarea unui context interactiv care să încurajeze și să intensifice comunicarea interpersonală
- formarea și însușirea deprinderilor necesare aplicării noțiunilor teoretice, în vederea aplicării acestora în proiecte de cercetare individuală sau colectivă

CONȚINUTUL (DESCRIPTORI):

1. Everyday Life – Two Ordinary Days; Vocabulary Exercises; Writing a Letter/ Types of Letters; English and Maths
2. Home Swap; American vs. English Vocabulary; English and Info
3. Modern Families; Present Tense vs. Present Perfect Tense Exercises; American vs. English Vocabulary II
4. What's in Your Basket?; Food Terms; English Meals; English and Maths II
5. Time Out; Past Tense Exercises; English and Info II
6. Who Are the British? Short History and Geography Texts; Past Perfect Tense Exercises
7. Revision
8. British Isles; The Continuous Aspect in English; Grammar Exercises
9. The Seven Natural Wonders of America; The Future Tense in English; English and Maths III
10. Climate Extremes; Translation Exercises; English and Info III
11. Short History about National Celebrations; Vocabulary Exercises
12. Education: Too Much? Too Young? If Clause Exercises
13. Communication and Technology: Newspapers, the Internet, the Computer and Mobile Phone Industry; the Sequence of Tenses Exercises
14. General Revision.

BIBLIOGRAFIE:

- Gălățeanu, Georgiana, Ecaterina Comișel, *Gramatica limbii engleze*, Editura didactică și pedagogică, București, 1982
- Paidos, Constantin, *English Grammar – Theory and Practice*, Editura ALL EDUCATIONAL, București, 1999
- Proca, Rada, *Gramatica practică a limbii engleze*, Editura Polirom, Iași, 2004
- Sharman, Elizabeth, *Across Cultures*, Pearson Education Limited, Essex, 2004
- Schramper Azar, Betty, *Understanding and Using English Grammar*, Pearson Education, New York, 2002

Șef catedră,

Titular disciplină,
